Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : **Мастер академске студије из јавног здравља**				
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**				
Назив предмета: Методе доношења одлука				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Терзић Шупић Ј. Зорица, Стаменковић Жељка,				
Статус предмета: Изборни (прва година, други семестар)				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Похађани и положени сви обавезни предмети				
Циљ предмета. Главни циљ овог предмета је да: (а) обезбеди студентима основне концепте менаџмента, дефинише ниво за формулисање стратегије и опише специфичности здравствених установа, (б) опише природу процеса доношења одлука и врсте одлука, (ц) идентификује технике и методе за унапређење одлучивања у промењливом окружењу, (д) покаже важност имплементације квантитативних, квалитативних и полуквантитативних техника и метода.				
Исход предмета. Након завршетка овог предмета студенти и јавно-здравствени професионалци из разних области треба да стекну знања о: (а) функцијама менаџмента, стратегијама, врсти и значају праћења промена спољашњег и унутрашњег окружења, (б) карактеристикама квалитативних, квантитативних и полу-квантитативних метода, њиховим предностима и недостацима; (ц) могућностима комбиновања различитих метода менаџмента ради имплементације адекватних акција. Студенти и јавно здравствени професионалци ће бити у стању да: прикупите информације из спољашњег и унутрашњег окружења и да примене различите методе и технике (вртлог идеја, номинална групна техника, Делфи техника, PEST, SWOT и TOWS анализа); примењују вештине за превазилажење недостатака менаџерских метода путем квантификовања; користите методе за идентификацију приоритетних питања.				
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Методе и технике у менаџменту се користе да подрже доношење одлука, унапреде ефикасност и екективност, а посебно у оквиру две кључне менаџерске активности/функције – планирању и контроли. Једна од подела метода је у односу на њихову природу. Према својој природи могу бити квалитативне, квантитативне и полуквантитативне. Квалитативне методе пружају смисао догађајима и опажањима. Засноване су на субјективности и креативности. Неке од ових метода су вртлог идеја, скенирање окружења, SWOT анализа, итд. Квантитативне методе мере варијабле и засноване су на примени статистичких анализа (библиометриске методе, моделовање/симулација и екстраполација). Полуквантитативне методе примењују математичке принципе да би се квантификовала субјективност, процена, ставови експерата, што се може постићи нпр. додељивањем тежинских коефицијената (Делфи метод и анализа заинтересованих страна). *Практична настава:* Спроводиће се путем вежб (дискусије и рад у групи) и семинара.				
Литература • Harrison JS, Thompson SM. Strategic management of healthcare organizations : a stakeholder management approach. New York: Business Expert Press, 2015 • Proctor T. Creative Problem Solving for Managers: Developing Skills for Decision Making and Innovation, 4th edition. London: Routledge, 2014. • Glaser RG, Traznor RM. Strategic Practice Management. A Patient-Centric Approach. United Kingdom: Plural PublishingInc, 2008. • Swayne LE, Duncan WJ, Ginter PM (eds). Strategic Management of Health Care Organizations. 5 th edition. Oxford: Blackwell Publishing, 2006. • Burns L, Bradley E, Weiner B.. Shortell and Kaluzny's Health Care Management Organization. Design and Behavior. 6th edition. USA: Tomson Delmar Learnig, 2012.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: 5	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Часови под супервизијом одржаће се путем предавања и практичне наставе (студије случаја, семинара и вежби). Студенти ће самостално радити на изради домаћих задатака и припреми за наставу читањем препоручене литературе. Настава ће се одржавати у онлајн окружењу. Од студената се очекује да активно учествују у току наставе (припрема за предавања, семинаре и вежбе, раде домаће задатке).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит		*поена*
активност у току предавања	**10**	писмени испит		30
домаћи задаци - семинари	**20**	семинар - пројекат		40